

**Logo Országos
Számítástechnikai
Tanulmányi Verseny**



Tartalomjegyzék

Tartalomjegyzék.....	2
A Logo Országos Számítástechnikai Tanulmányi Verseny.....	3
1. A versenyről.....	3
1.1. A múlt.....	3
1.2. A jelen: verseny négy kategóriában és három fordulóban	3
2. Tartalmi vonatkozások.....	5
2.1. Követelmények.....	5
2.2. A szükséges ismeretek.....	5
2.3. Ajánlott irodalom.....	6
3. A verseny menete 2011/2012-ben.....	6
4. Versenybizottságok.....	7
4.1. A regionális versenybizottságok (RVB).....	7
4.2. Az országos versenybizottság (OVB).....	8
5. Praktikus tudnivalók.....	8
5.1. Fontos „részletkérdések”.....	8
5.2. Fontos határidők 2011/2012-ben	8
6. A 2010/2011-es tanév eredményei	9
6.1. Az I. kategóriában (3-4. osztályos korosztályban) régiógyőztes:	9
6.2. Az II. kategóriában (5-6. osztályos korosztályban):	9
6.3. A III. kategóriában (7-8. osztályos korosztályban):	9
6.4. A IV. kategóriában (9-10. osztályos korosztályban):.....	10
7. Megyei statisztika.....	11

A

Logo Országos Számítástechnikai Tanulmányi Verseny

A 2011/2012-es tanévben tizennegyedik alkalommal rendezzük meg a Logo Országos Számítástechnikai Tanulmányi Versenyt (Logo OSzTV).

1. A versenyről

1.1. A múlt

A verseny elindítását az országban az Informatika-Számítástechnika Tanárok Egyesülete által kezdeményezett és lebonyolított Comenius Logo akció tette lehetővé. Emiatt a Logo tanítása rohamosan terjedt, s felmerült az igény, hogy a Nemes Tihamér OKSzTV-től függetlenül, önálló Logo versenyt indítsunk.

Az 1997/98-as tanévben kísérletképpen indítottuk útjára a versenyt. Személyes értesítéseken keresztül is 67 iskola 574 tanulója jelentkezett, s közülük 68-an kerültek az országos döntőbe. A következő tanévben a versenyt már hivatalosan is meghirdettük, ennek hatására a létszám kb. 50 százalékkal nőtt (101 iskola, 893 versenyző). A verseny közben merült fel, hogy nagyon sok 3-5. osztályos tanuló is részt vett az első fordulóban, s ott igen jó eredményt értek el, de a többségük – koránál fogva – nem volt versenyképes a 8. osztályosokkal. Ezért verseny közben az Országos Versenybizottság úgy döntött, hogy a döntőt két korcsoportra bontja.

Az 1999/2000-es tanévben emiatt már eleve két korcsoportban rendeztük a versenyt.

A versenyzői további létszám növekedése miatt az Országos Versenybizottság a 2001/2002-es tanévben a versenyt három, a 2002/2003-as tanévben pedig négy korcsoportban és három fordulóban hirdette meg.

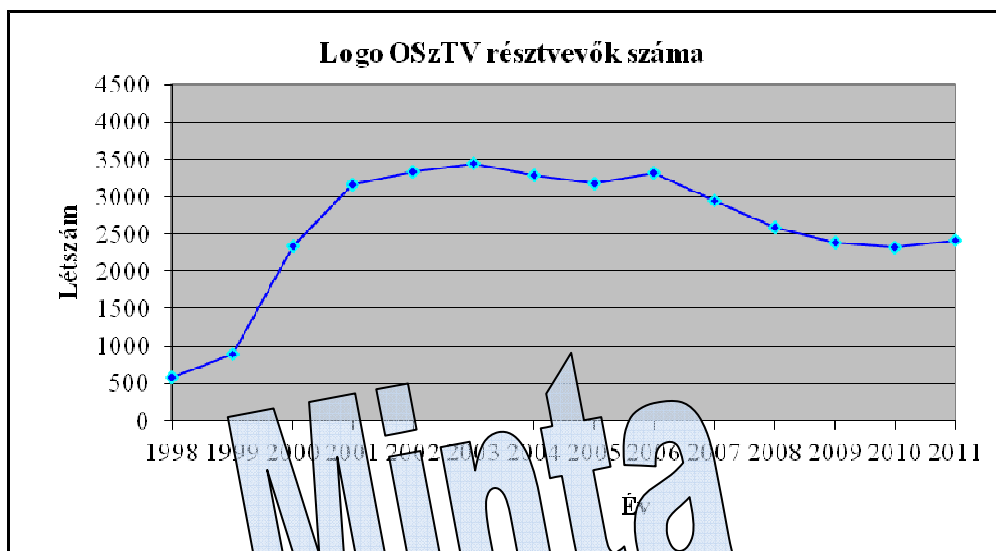
A 2006/2007-es verseny új szoftvereszközt hozott, megjelent a használható Logo verziók között az Imagine Logo.

1.2. A jelen: verseny négy kategóriában és három fordulóban

A fontosabb tudnivalók a következők:

- ✱ A verseny **első korcsoportjában** 3-4. osztályos tanulók vehetnek részt, **számukra országos döntőt nem rendezünk.**
- ✱ A verseny **második korcsoportjában** 5-6. osztályos tanulók vehetnek részt.
- ✱ A verseny **harmadik korcsoportjában** 7-8. osztályos tanulók vehetnek részt.
- ✱ A verseny **negyedik korcsoportjában** 9-10. osztályos tanulók vehetnek részt.
- ✱ A verseny **iskolai fordulóját** minden jelentkező iskola saját tantermében rendezheti meg, de több iskola közösen is megrendezheti.
- ✱ A **regionális fordulót** az erre vállalkozó oktatási intézmények rendezik meg a saját körzetükhöz tartozó iskolák diákjai számára; a körzet kiterjedéséről a rendezők és a résztvevő iskolák döntenek.
- ✱ Az **országos fordulót** Budapesten rendezzük meg.
- ✱ A verseny három fordulójában semmilyen írásos segédeszköz nem használható.

- ✱ A regionális, illetve az országos forduló eredményében az előző forduló eredményét 25%-os súllyal figyelembe vesszük:
- ✦ az iskolai fordulóban maximum 100 pontot lehet kapni, ebből legfeljebb 25 pontot (a pontok 25%-a egészre kerekítve) visz tovább a versenyző a regionális fordulóra;
- ✦ a regionális fordulóban maximum 75 „új” pontot lehet szerezni, az iskolai fordulóból hozott maximális 25 ponttal (a pontok 25%-a egészre kerekítve) együtt tehát nem több, mint 100 pontot kaphat a versenyző, amelyből legfeljebb 25 pontot vihet tovább az országos fordulóra;
- ✦ az országos fordulóban ugyancsak maximálisan 75 „új” pontot lehet összeszedni, a helyezési sorrend megállapításához, ehhez adjuk hozzá a regionális fordulóból hozott maximum 25 pontot.



1. ábra: A Logo OSZTV versenyző létszámának alakulása

- ✱ Az iskolai, illetve a regionális fordulóból az összes versenyző azonos eséllyel jut tovább az elért pontszám alapján, az egyes iskoláknak, illetve régióknak nincsenek előre megállapított továbbjutási kvótái.
- ✱ Az iskolai forduló után a dolgozatokat az iskolákban a tanárok javítják ki, majd a legalább 40 pontot elért dolgozatokat megküldik a területileg illetékes *regionális versenybizottságnak (RVB)*.
- ✱ Az RVB tagjai egységesítik a javítást, és a legjobb 25-60 versenyzőt meghívják a regionális fordulóra.
- ✱ A regionális forduló után file-ban beadott megoldásokat az RVB tagjai javítják ki, majd a legalább 40 pontra értékelt megoldásokat egy megállapodás szerinti tömörítőprogrammal tömörített formában megküldik az OVB-nek. Az eredeti anyagot az RVB-knek a folyó tanév végéig tárolniuk kell. Egy iskola diákjainak megoldásait ugyanannak az iskolának a tanára nem javíthatja a regionális fordulóban!
- ✱ Az OVB tagjai egységesítik a javítást, és a legjobb 100-120 versenyzőt meghívják az országos fordulóra, a döntőbe. A megoldásokat a regionális fordulóhoz hasonlóan az eredmények alapján javítjuk.
- ✱ Az egységes jelleg és értékelés érdekében mind a három fordulóban az OVB „szállítja” a feladatokat a megfelelő példányszámban sokszorosított feladatlapokon.
- ✱ A feladatsorokat postán juttatjuk el az iskolai, illetve a regionális forduló rendezőihez.

- ☼ A fordulókban az OVB és az RVB-k megállapodása szerint a következő szoftver eszközök használhatók: **Comenius Logo** és **Imagine Logo**.

2. Tartalmi vonatkozások

2.1. Követelmények

A verseny elsődleges célja az, hogy az általános iskolák tanulóinak lehetőséget adjon számítástechnikai, főként programozási ismereteik és képességeik összehasonlítására. Egyúttal szeretnénk segítséget adni a számítástechnika iránt érdeklődő tanulóknak és tanáraiknak az iskolai foglalkozások tematikájának összeállításához. A versenybizottság nyílt, szívesen látjuk mindazok észrevételeit, kritikáját, részvételét a versenyek céljának meghatározásában, előkészítésében és megszervezésében, akik ezt társadalmi munkában vállalják, és akik maguk semmilyen módon nem érdekeltek a versenyben.

*A verseny háromfordulós. Az iskolákban tartandó, 2 órás első fordulóban elsősorban a tanulók **analizáló** képességét tesszük próbára, két részben:*

Az egyik 60 percben papíron, számítógép használata nélkül: 3-4 kisebb feladatot (algoritmus-vagy programrészletet, működési vázlatot) adunk, és olyan kérdésekre várunk választ, mint pl. (1) mit rajzol? (2) milyen feltételek mellett működik? (3) mi hiányzik belőle? (4) mire használjuk a paramétereket? (5) megoldja-e a kitűzött feladatot? stb.

A másik 60 percben 2-3 egyszerű feladatot kell megoldani számítógépen.

A második fordulóban három-négy kisebb, konstruáló, szintetizáló jellegű feladatot kell megoldani IBM PC számítógépen; a rendelkezésre álló idő most is 2 óra. Csak a futási eredményt értékeljük, nem pedig a megírt program szövegét.

A harmadik fordulóban 3-4 már komolyabb, konstruáló, szintetizáló jellegű feladatot kell megoldani; a rendelkezésre álló idő 3 óra. A versenyzőknek e nagyobb lélegzetű feladat(ok) megoldását meg kell tervezniük, a programo(ka)t meg kell írniuk, számítógépet használva fel kell élesíteniük.

A versenyen olyan nyelvváltozatok jöhetnek szóba, amelyekből viszonylag sok van az iskolákban, ill. hazánkban, és amelyeket a verseny helyszínén a versenyzők rendelkezésére tudunk bocsátani (tehát 2011/2012-ben: a Comenius Logo, Imagine Logo; más nyelvi változatok esetleg a versenybizottság előzetes engedélyével használhatók). Azt szeretnénk, hogy a lehetőségekhez képest egyenlők legyenek a versenyzők esélyei.

A megoldás(ok) értékeléséhez csak a megoldó program(ok) forrás állománya(i)t kell beadni gépi adathordozón.

Reméljük, hogy a versenyen indulók nagy része a számítástechnikai és informatikai módszerek kiváló alkalmazójává válik majd, de a versenyen természetesen nem várjuk el, hogy a versenyzők egyes szakterületek specialistái legyenek.

2.2. A szükséges ismeretek

Érdemes részletesebben megismerni azokat a témaköröket, amelyek ismeretét feltételezik a versenyfeladatok (a római számok a legkisebb korcsoport sorszámát jelölik, ahol ezt az ismeretet feltételezzük):

- I. A Logo nyelv grafikai utasításainak ismerete.

- I. *A Logo-szerű gondolkodásmód, Logo-szerű algoritmusok megértési és végrehajtási képessége.*
- I. *Elemi és összetett alakzatok megrajzolása, eljárások használata, eljárások paraméterezése.*
- I. *Ábrák eltolása, nagyítása, elforgatása.*
- I. *Sokszögek, csillagok, körök, körívek rajzolása.*
- I. *Sorminták, területminták (mozaikok) rajzolása.*
- I. *Zárt területek befestése.*
- II. *Rekurzív ábrák (fák, indák, spirálok, fraktálok) rajzolása.*
- III. *Érzékelős teknőc alkalmazása.*
- III. *A Logo nyelv szövegkezelő függvényei, alkalmazásuk szöveg-feldolgozási feladatokban.*
- III. *A Logo nyelv rajzoló és szövegkezelési lehetőségeinek összekötése: szöveges paraméterrel vezérelt rajzolás.*

Az első korcsoportban törekszünk arra, hogy az eljárásokban minél kevesebb paramétert használjunk. Ha az első korcsoportos tanuló nem tud eljárást írni, akkor a feladat megoldását követően (esetlegesen tanári segítséggel) a munkalapot és a rajzlapot kell elmenteni.

Az egyes feladatok megoldásában nem kötelező az állapotátlátszóság elvét betartani. Egyes feladatokat természetesen könnyebb úgy megoldani, ha ezt az elvet betartják, más feladatoknál pedig éppen ellenkezőleg. A versenyzőknek maguktól kell kitalálniuk, hogy melyik feladatban célszerű és melyikben nem célszerű alkalmazni ezt az elvet.

2.3. Ajánlott irodalom

A felkészülés megkönnyítésére a versenybizottság a következő könyveket ajánlja a versenyzők figyelmébe:

A. Nyelvek

- A1. Mészáros Tamásné: Logo világ, Tankönyvkiadó, Budapest, 1998
- A2. Turcsányiné Szabó Márta, Zsakó László: Comenius Logo gyakorlatok, Kossuth Kiadó, Budapest, 1997
- A3. Szentpéteri Király Tünde: Comenius Logo – Teknőcgrafika, Kossuth Kiadó, Budapest, 1999
- A4. Abonyi-Tóth Andor, Holler János, Rozgonyi-Borus Ferenc: Képzeld el! Imagine – teknőcgrafika, multimédia és játékok, ABAX Kiadó, 2007
- A5. Abonyi-Tóth Andor, Holler János, Rozgonyi-Borus Ferenc: Képzeld el! Imagine – algoritmusok, játékok, ABAX Kiadó, 2008

B. Példatárak

- B1. Programozási versenyfeladatok tára, NJSzT, Budapest, 1995
- B2. Logo versenyfeladatok tára, NJSzT, Budapest, 2003
- B3. Logo versenyfeladatok tára II., NJSzT, Budapest, 2008

3. A verseny menete 2011/2012-ben

A hivatalos versenyfelhívás az Oktatási Közlönyben, továbbá az Oktatási Hivatal honlapján a tanulmányi versenyek között (<http://www.oh.gov.hu>) december körül fog megjelenni.

A versennyel kapcsolatos aktuális tudnivalókat közzé tesszük az NJSzT hírlevelében (Mi újság), továbbá a <http://logo.inf.elte.hu>, <http://www.njszt.hu> elektronikus faliújságon. Elektronikus levélben a legfrissebb tudnivalókról tájékoztatás kérhető a logo@inf.elte.hu címen is. A verseny „hozzávetőleges” menetét foglaljuk össze az alábbiakban. A minden résztvevő számára fontos

tudnivalókat a pontos időpontokkal az 5.2 részben (ill. a hátoldalon) megtekinthető táblázat tartalmazza.

2011. szeptember elején a Regionális Versenybizottságok (RVB-k) iskolájának igazgatóját felkérjük, hogy az iskola tanárai közül az előző évben résztvevő tanárokat, valamint az újonnan jelentkezőket támogassa az RVB-ben való munkában.

2011. októberben a felkért kollégák tanártársaikból, egyetemi és főiskolai oktatókból, a Logo versenyen korábban részt vett, volt tanítványaikból további tagokat toboroznak az RVB-kbe. Megalakulásuk után felveszik a kapcsolatot a körzetükben működő iskolákkal, mindenekelőtt azokkal, amelyek tanulói előző évben indultak a Logo versenyen, és tudatják az OVB-vel, hogy mely települések iskolái tartoznak hozzájuk (rendszerint a megyében lévő összes település minden iskolája.)

2011. október végéig az iskolák a megírják postai vagy elektronikus levélben az OVB-nek az NJSzT titkárságára, hogy kategóriánként hány tanuló jelentkezik a versenyre, és ki a felelős a versenyért az iskolában.

2011. novemberben az OVB a jelentkezések elfogadásáról értesíti az elektronikus levélben jelentkezett iskolákat és a területileg illetékes RVB-eket.

2011 novemberében az INFO ÉRA konferencián (<http://www.infoera.hu>) szakmai megbeszélést tartunk a versenyről, a felkészülésről és a felkészítésről.

2011. december elejéig az OVB megküldi az iskoláknak az iskolai fordulóhoz a feladatlapokat és a kísérő anyagokat, továbbá annak az RVB-nek a címét, amelynek majd el kell küldeniük a legalább 40 pontra értékelt dolgozatokat.

2011. december 22.-ig kell továbbítani az iskolákból a legalább 40 pontos dolgozatokat a területileg illetékes RVB-nek.

2012. január közepéig az RVB-k értesítik a körzetükbe tartozó iskolákat arról, hogy versenyzőik közül kik jutottak tovább a regionális fordulóba.

2012. március elején az RVB-k a legalább 40 pontos megoldásokat megküldik az OVB-nek.

2012. március közepéig az OVB értesíti az iskolákat és az RVB-eket arról, hogy versenyzőik közül kik jutottak tovább az országos fordulóba. Az RVB-k értesítik az iskolákat a részletes eredményekről.

2012. március végén az RVB-k regionális (megyei) eredményhirdetést tartanak a 2. forduló eredményei alapján.

2012. április végén az OVB értesíti az iskolákat és az RVB-eket a helyezésekről. Az RVB-k értesíthetik az iskolákat a részletes eredményekről.

2012. május második hetében az OVB országos eredményhirdetést tart Budapesten az ELTE Pázmány-Eötvös napok keretében.

4. Versenybizottságok

4.1. A regionális versenybizottságok (RVB)

Minden megyében – Budapestet is beleértve – több RVB is lehet, de ezek egymással mindenben egyeztetnek, s a második forduló után közös regionális eredményt hirdetnek. Egy helységen belül – Budapestet kivéve – kijelöltünk egy elsődleges résztvevőt, akinek az OVB a leveleket küldi, s ő

adja tovább azokat a város többi RVB-tagjának. Ha egy településen két vagy több iskola is fogad versenyzőket a regionális fordulóban, megoszthatják egymás között a versenyzőket (a) terület, (b) korcsoport szerint.

4.2. Az országos versenybizottság (OVB)

Az Országos Versenybizottság (OVB) egyetemi oktatókból, valamint olyan tanárokból áll, akik jelenleg közvetlenül nem érintettek a középiskolai oktatásban. Középiskolai tanár tagjaink olyan funkciókban szerepelnek, amelyek nem kapcsolódnak a verseny feladatsoraihoz.

5. Praktikus tudnivalók

5.1. Fontos „részletkérdések”

Az RVB-k és az OVB képviselői megállapodtak abban, hogy a regionális és az országos fordulóban a versenyzők azonosító kódot kapnak, amely a versenyzők feladatmegoldásait azonosítja mágneslemezen. A versenyzőket azonosító kód két vagy három betűje a régió jele, két számjegye pedig a versenyző sorszáma. Pl. VE37 a 37-es jelű Veszprém megyei versenyzőt azonosítja. A kód nem titkos, a részletes értékelési útmutató lehetővé teszi az objektív értékelést.

A versenyzőket figyelmeztetni kell arra, hogy a programszöveget rendszeresen (15-30 percenként) írassák a munkalemezre. Az elmentett állományok neve a feladatlapra szereplő legyen.

A megoldásprogramoknak a feladat-specifikációhoz pontosan kell igazodnia: a bemenő paraméterek nem térhetnek el a feladatban rögzítettektől sem formai, sem sorrendi és – természetesen – tartalmi szempontból sem; ugyanez vonatkozik a megjelenítendő eredményekre is. A paraméterek helyességét nem kell ellenőrizni, azok mindig korrektek.

Az RVB a beküldésre alkalmas megoldásokat ZIP-pel tömöríti, és a lehető legkevesebb lemezre átmásolva vagy elektronikus levélben továbbítja az OVB-nek. A tömörített állomány neve a versenyző azonosítója legyen, pl. VE37.ZIP. A lemezekkel együtt kell beküldeni a kísérő dokumentumokat (pl. a versenyzők adatait és eredményeit tartalmazó, „szabványosított” szerkezetű adatbázist, összesítés a régió versenyzőiről).

Az installált programnyelvi rendszernek (operációs rendszer környezetnek) az összes helyszínen mind a versenyek, mind az értékelés ideje alatt azonosaknak kell lenniük, amit az OVB-nek kell garantálnia.

5.2. Fontos határidők 2011/2012-ben

2011. október 31.	A jelentkezés kívánatos határideje az NJSzT titkárságán.
2011. november 29.	A feladatsorok postázása az iskolai versenyfelelősök számára.
2011. november 30.	Iskolai forduló (szerda, 14⁰⁰-16⁰⁰).
2011. december 22.	Az iskolai dolgozatok továbbítási határideje az RVB címére.
2012. január 15.	A továbbjutó versenyzőkről az RVB-k értesítik az iskolákat.
2012. február 10.	A regionális feladatsorok postázása az RVB-k számára.
2012. február 18.	Regionális forduló (szombat, 10⁰⁰-12⁰⁰).
2012. március 1.	A dolgozatok továbbítási határideje az OVB címére.
2012. március 15.	A továbbjutó versenyzőkről az OVB értesíti az iskolákat.
2012. április 14.	Országos forduló Budapesten (szombat, 10⁰⁰-13⁰⁰, II-IV. korcs.)
2012. április 25.	A helyezésekről értesítés az iskoláknak.
2012. május 11.	Oklevelek és díjak átadása az ELTE-n (csütörtök, 12⁰⁰-14⁰⁰).

6. A 2010/2011-es tanév eredményei

6.1. Az I. kategóriában (3-4. osztályos korosztályban) régiógyőztes:

BAZ Hanyecz Gábor	Szathmáry Király Ádám Általános Iskola	Boldva
BE Szluka András	ÁMK Általános Iskola	Csorvás
BK Herczeg Lili	Arany János Általános Iskola	Kecel
BP Hornák Gergő	Áldás utcai Általános Iskola	Budapest
CS Veszprémi Zsombor	Kossuth Lajos Általános Iskola	Csongrád
Kukovecz Ákos	SZTE Juhász Gyula Általános Iskola	Szeged
GSM Fekete Áron	Péterfy Sándor Evangélikus Oktatási Központ	Győr
HE Mohamed Szamir	Pástorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium	Eger
JNS Tóth József	Arany János Általános Iskola	Kisújszállás
KE Pápai Barbara	Kodály Zoltán Általános Iskola	Tatabánya
PE Ferenc István	Bárcsai Jenő Általános Iskola	Szentendre
SSB Korányi Ferenc	Gárdonyi Géza Általános Iskola	Levelek
VE Borbély Bálint	Deák Ferenc Általános Iskola	Veszprém
ZA Godena Gergő	Arany János Általános Iskola	Lenti

6.2. Az II. kategóriában (5-6. osztályos korosztályban):

1 Horváth Kristóf	Arany János Általános Iskola	Lenti
2 Németh Gábor	Zrínyi Miklós Gimnázium	Zalaegerszeg
3 Lencsés Ádám	Általános és Művészeti Iskola	Tiszaújváros
4 Joós Petra	Arany János Általános Iskola	Lenti
5 Vigh Franciska	Általános és Művészeti Iskola	Tiszaújváros
5 Fodor Márton	Arany János Általános Iskola	Lenti
7 Hamrik Szabin	Erzsébetvárosi Általános Iskola és Inf. SzKI	Budapest
8 Cs. Nagy Eszter	Arany János Általános Iskola	Kisújszállás
9 Borsik Bálint	Arany János Általános Iskola	Gyöngyös
10 Fodor Jácint	Kaposvári Egyetem Gyakorló Általános Iskola	Kaposvár
10 Kovács Péter Tamás	Zrínyi Miklós Gimnázium	Zalaegerszeg
10 Horváth Botond István	Prohászka Ottokár Orsolyita Közoktatási Központ	Győr
10 Tompa Tamás	Általános és Művészeti Iskola	Tiszaújváros

6.3. A III. kategóriában (7-8. osztályos korosztályban):

1 Pribelszki Levente	Petőfi Sándor Általános Iskola	Vác
2 Demeter Ákos	Pástorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium	Eger
2 Gál Kristóf	Nagy László Általános Iskola és Gimnázium	Budapest
4 Erdős Márton	Batthyány Lajos Gimnázium	Nagykanizsa
5 Horváth István	Arany János Általános Iskola	Lenti
5 Vankó Dániel	Bárdos László Gimnázium	Tatabánya
5 Lukács-Borbély Péter	Batthyány Lajos Gimnázium	Nagykanizsa
5 Bálint Karola	Batsányi János Gimnázium	Csongrád
9 Horváth István	Fazekas Mihály Gimnázium	Debrecen
10 Berta Dénes	SZTE Juhász Gyula Általános Iskola	Szeged
10 Mézes Ádám	Mátyás Király Általános iskola	Vámospercs

6.4. A IV. kategóriában (9-10. osztályos korosztályban):

1 Weisz Gellért	Fazekas Mihály Gimnázium	Budapest
2 Lipták Bence	Berzsenyi Dániel Gimnázium	Budapest
3 Csutorás Robin	Pásztoryölgyi Általános Iskola és Gimnázium	Eger
4 Kacsó Zoltán	Bocskai István Gimnázium	Hajdúböszörmény
5 Forgács Péter	Fazekas Mihály Gimnázium	Debrecen
6 Nagy Imre	Bocskai István Gimnázium	Hajdúböszörmény
7 Kedves Máté	Kisfaludy Károly Gimnázium	Mohács
7 Dankovics Viktor	Veres Péter Gimnázium	Budapest
9 Barta Szilveszter Marcell	Földes Ferenc Gimnázium	Miskolc
10 Zelena Viktor	Vörösmarty Mihály Gimnázium	Érd

7. Megyei statisztika

Régió	1. forduló			IV.	2. forduló			IV.	3. forduló			Résztvevő iskolák
	I.	II.	III.	IV.	I.	II.	III.	IV.	II.	III.	IV.	
1. Baranya	-	25	29	13	-	9	18	9	1	2	2	6
2. Bács-Kiskun, Baja	8	45	44	17	-	1	15	-	3	2	-	10
3. Békés	74	65	3	10	7	17	12	10	-	-	-	6
4. Borsod-Abaúj-Zemplén	24	44	40	38	11	13	3	8	6	-	2	10
5. Budapest, Angyalföld	84	159	102	72	2	8	7	20	7	6	5	32
6. Csongrád, Szeged	12	32	15	9	3	1	3	-	-	3	1	5
7. Fejér	-	26	21	-	-	5	6	-	-	-	-	4
8. Győr-Moson-Sopron	75	18	88	15	17	24	20	5	6	4	1	13
9. Hajdú-Bihar	53	59	13	8	8	27	18	5	3	4	3	11
10. Heves	12	11	15	2	6	13	11	3	2	2	2	7
11. Jász-Nagykun-Szolnok	28	16	10	2	18	15	6	2	1	1	-	4
12. Komárom-Esztergom	8	42	24	15	3	19	10	2	1	5	1	9
13. Nógrád	-	33	25	-	-	15	10	-	1	1	-	3
14. Pest, Szentendre	56	93	36	3	11	32	12	2	7	3	1	15
15. Somogy	32	35	19	1	5	14	5	-	4	1	-	6
16. Szabolcs-Szatmár-Bereg	45	43	14	13	2	21	15	-	1	-	-	7
17. Tolna	5	17	16	1	12	13	2	6	1	2	-	4
18. Vas	-	-	-	-	-	4	4	-	1	2	-	-
19. Veszprém	20	43	14	-	-	-	-	-	2	-	-	8
20. Zala, Zalaegerszeg	33	52	52	9	13	20	12	-	9	12	2	9
Nagykanizsa					4	5	11	7				
	7	20	16	2								
Összesen	579	963	645	228	158	331	268	106	55	49	20	169